


муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
г.Нурлат Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания педагогического  
совета  
от 27.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат  
М.А. Монахова / М.А. Монахова /  
(Подпись) (И.О. Фамилия)  
28.08.2018 (Дата)



УТВЕРЖДЕНО

приказом 1729  
МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат  
от 28.08.2018 № 129

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении учителей-предметников, классных руководителей**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Нурлат**



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Соответственно требованиям современного подхода к организации методической службы в школе, созданию альтернативных методик, программ, учебных пособий, творческому поиску учителя, рождению новых технологий создается методическое объединение учителей, работающих по одной и той же специальности или учителей, работающих по одному циклу предметов:

начальных классов ;

родных языков и литературы;

русского языка и литературы, история и обществознания;

математики, информатики ,физика, астрономия ;

иностранных языков;

географии, биологии, химии;

ИЗО, музыка, технология, ОБЖ, физическая культура;

классных руководителей.

### *ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКО, КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ*

Изучение нормативной методической документации по вопросам образования, воспитания.

Выбор школьного компонента, отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности, разноуровневости, обязательного минимума содержания образования, требований к уровню подготовки выпускников в соответствии со стандартом общего образования

Утверждение индивидуальных планов работы по предмету, рабочих программ на учебный год, планов внеурочной деятельности, планов объединений дополнительного образования, анализ авторских и модернизированных программ и методик.

Утверждение аттестационного материала для государственной итоговой аттестации, материала для проведения итоговых контрольных работ в переводных классах.

Ознакомление с анализом состояния преподавания предметом по итогам внутришкольного контроля, анализом воспитательной работы школы, итогами каникул. Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, охрана их здоровья.

Взаимопосещение уроков, организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета.

Изучение передового педагогического опыта по предмету.

Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе требований к уровню подготовки учащихся по предмету.

Выработка единых норм оценок по предмету, выбору диагностик уровня воспитанности.

Ознакомление с методическими разработками по предмету, классным часам, мероприятиям, занятиям объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Организация и проведение предметных недель школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, факультативных занятий, предметных кружков, организация участия в городских, республиканских и всероссийских конкурсах и программах, фестивалях, смотрах, ГТО и пр..

Укрепление материальной базы и приведение средств обучения в соответствие с

современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока, занятий внеурочной деятельности.

Рассмотрение кандидатур на присвоение квалификационных категорий, присуждение премий, наград школы, города, Республики Татарстан и Российской Федерации, результатов их деятельности и представления их на утверждение педагогического совета.

Рекомендация администрации школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплату работы объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности и факультативов, коэффициенту трудового участия при распределении премиального фонда.

Распределение баллов по качеству стимулирующей части оплаты труда;

Участие в работе проблемных групп, определение направления работы этих групп.

### *ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ, КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ*

Методическое объединение учителей, классных руководителей избирает руководителя из своего состава, который утверждается приказом директора школы.

План работы методического объединения обсуждается на методическом совете школы и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Заседания методического объединения учителей проводятся 1 раз в четверть, оформляются в виде протоколов.

Документация методического объединения за учебный год хранится 3 года в методическом кабинете школы и состоит из:

план работы;

протоколы заседаний;

отчет о проделанной работе;

доклады, методические разработки, конспекты и отзывы открытых уроков учителей

### *УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ*

Для оперативного руководства деятельностью методических объединений в соответствии с настоящего Положения руководитель методического объединения выполняет следующие функции:

готовит план работы объединения и осуществляет анализ деятельности;

организует работу по 3 основным направлениям: учебно-воспитательная, методическая, научно-экспериментальная работа;

оказывает помощь заместителю директора по учебной работе, воспитательной работе в организации контроля за преподаванием предметов данного цикла (определение содержания контроля, его сроков, форм);

оказывает методическую помощь начинающим учителям, классным руководителям; осуществляет контроль за соблюдением единых требований по предмету и выполнению программы;

организует внеклассную работу, внеурочную деятельность по предмету;

участвует в организации промежуточной аттестации;

участвует в работе специальной группы по анализу работы аттестующихся учителей;

отчитывается о результатах работы методического объединения на педсовете;

принимает участие в работе методического совета школы.

Органом координации и контроля работы методических объединений учителей-предметников является методический совет школы, который формируется из числа руководителей МО, директора школы, заместителей директора по учебной работе, является подотчетным педагогическому совету школы.

## Критерии оценки ШМО

Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью  
Высокая заинтересованность педагогов в творчестве  
Положительная динамика качества обучения  
Овладение современными методами обучения и воспитания  
Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Срок действия данного положения не ограничен.